

臺北城市科技大學性別事件防治規定(修正條文草案對照表)

修正條文	現行條文	說明
新名稱：臺北城市科技大學 性別事件 防治規定	原名稱：臺北城市科技大學 性侵害性騷擾或性霸凌 防治規定	配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名為校園性別事件防治準則。
第 1 條 臺北城市科技大學(以下簡稱本校)為落實性別地位之實質平等，預防與處理校園性別事件，特依據「性別平等教育法」訂定「 性別事件 防治規定」(以下簡稱本規定)。	第 1 條 臺北城市科技大學(以下簡稱本校)為維護學生受教及成長權益， 建立免於性侵害、性騷擾及性霸凌之學習環境 ，依據「性別平等教育法」 第二十條第二項及「校園性性侵害性騷擾或性霸凌性別事件防治準則」第二十五條規定 訂定本規定。	配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名為校園性別事件防治準則。
第 2 條 本校 性別平等教育委員會 （以下簡稱 性平會 ）應積極推動校園 性別事件 防治教育，並採取下列措施： 一、針對性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）及負責處理校園 性別事件 之相關單位人員，每年定期辦理相關之在職進修活動。 二、鼓勵前款人員參加校內外校園 性別事件 處置研習活動，並予以公差登記及經費補助。 三、 利用多元管道 ，公告周知本規定所規範之事項，並納入教職員工聘約及學生手冊。 四、鼓勵校園 性別事件 被害人或檢舉人儘早申請調查或檢舉，以利蒐證及調查處理。	第 2 條 本校應積極推動校園 性侵害性騷擾或性霸凌 防治教育， 以提升教職員工生尊重他人與自己性或身體自主之知能 ，並採取下列措施： 一、 針對教職員工生，每年定期舉辦校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治之教育宣導活動，並評鑑其實施成效。 二、 針對性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）及負責處理校園 性侵害性騷擾或性霸凌 事件之相關單位人員，每年定期辦理相關之在職進修活動。 三、 鼓勵前款人員參加校內外校園 性侵害、性騷擾或性霸凌 事件處置研習活動，並予以公差登記及經費補助。 四、 公告周知本規定所規範之事項，	配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名為校園性別事件防治準則。

	<p>並納入教職員工聘約及學生手冊。</p> <p>五、鼓勵校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件被害人或檢舉人儘早申請調查或檢舉，以利蒐證及調查處理。</p>	
<p>第 3 條</p> <p>本校性平會應蒐集校園性別事件防治及救濟等資訊，並於處理事件時，主動提供予相關人員。</p> <p>前項資訊應包括下列事項：</p> <p>一、校園性別事件之界定、類型及相關法規。</p> <p>二、被害人之權益保障及學校所提供之必要協助。</p> <p>三、申請調查、申復及救濟之機制。</p> <p>四、相關之主管機關及權責單位。</p> <p>五、提供資源協助之團體及網絡。</p> <p>六、其他本校性平會認為必要之事項。</p>	<p>第 3 條</p> <p>本校應蒐集校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治及救濟等資訊，並於處理事件時，主動提供予相關人員。</p> <p>前項資訊應包括下列事項：</p> <p>一、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之界定、類型及相關法規。</p> <p>二、被害人之權益保障及學校所提供之必要協助。</p> <p>三、申請調查、申復及救濟之機制。</p> <p>四、相關之主管機關及權責單位。</p> <p>五、提供資源協助之團體及網絡。</p> <p>六、其他本校性平會認為必要之事項。</p>	<p>配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名為校園性別事件防治準則。</p>
<p>第 4 條</p> <p>為防治校園性別事件，本校應採取下列措施改善校園危險空間：</p> <p>一、依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。</p> <p>二、記錄校園內曾經發生校園性別事件之空間，並依實際需要繪製校園危險地圖。</p> <p>前項第一款檢討校園空間與設施之規劃，應考量學生之身心功能或語言文化差異之特殊性，提供符合其需要之安全規劃及說明方式；其範圍，應包括校園內所設之宿舍、衛浴設備、校車等。</p>	<p>第 4 條</p> <p>為防治校園性侵害、性騷擾或性霸凌，本校應採取下列措施改善校園危險空間：</p> <p>一、依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。</p> <p>二、記錄校園內曾經發生性侵害、性騷擾或性霸凌事件之空間，並依實際需要繪製校園危險地圖。</p> <p>前項第一款檢討校園空間與設施之規劃，應考量學生之身心功能或語言文化差異之特殊性，提供符合其需要之安全規劃及說明方式；其範圍，應包括校園內所設之宿舍、衛浴設備、校車等。</p>	<p>配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名為校園性別事件防治準則。</p>
<p>第 6 條</p> <p>本校校長及教職員工生於進行校內</p>	<p>第 6 條</p> <p>本校教職員工生於進行校內外教學</p>	

外教學活動、執行職務及人際互動時，應尊重多元性別差異，消除性別歧視。	活動、執行職務及人際互動時，應尊重性別多元及個別差異。	
<p>第 7 條</p> <p>本校學生於校外為實習生，實習期間遭受性騷擾時，依性別平等工作法第二條第五項規定辦理；事件之一方為實習場域之實習指導人員者，並適用性別平等教育法之規定。前項所稱實習場域之實習指導人員，指教導或提供學生專業知能、提供實務訓練及指導學生實務操作訓練之人員。</p> <p>本校知悉實習生為校園性別事件被害人，而非屬性別平等教育法適用範圍者，得依性別平等教育法第二十五條第三項規定辦理。</p> <p>本校知悉實習生為校園性別事件被害人，應採取立即有效之糾正及補救措施。</p>	<p>第 7 條</p> <p>本校教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係。</p> <p>教師發現其與學生之關係有違反前項專業倫理之虞時，應主動迴避或陳報學校處理。</p>	刪除並新增
第四章 校長及教職員工與性或性別有關專業倫理及主動迴避陳報事項		新增
<p>第 8 條</p> <p>本校校長或教職員工與未成年學生，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展以性行為或情感為基礎等有違專業倫理之關係。</p> <p>本校校長或教職員工於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會而有地位、知識、年齡、體力、身分、族群、或資源之不對等權勢關係時，與成年學生在與性或性別有關之人際互動上，不得發展以性行為或情感為基礎等有違專業倫理之關係。</p> <p>本校校長或教職員工發現其與學生之關係有違反前二項專業倫理之虞，應主動迴避及陳報學校處理。</p>		新增
第 9 條	第 8 條	刪除並新增

<p>本校校長或教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。</p>	<p>本校教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不受歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。</p>	
<p>第五章 校園性別事件之處理機制、程序及救濟方法</p>	<p>第四章 校園性侵害、性騷擾或性霸凌之處理機制、程序及救濟方法</p>	<p>配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名稱為校園性別事件防治準則。</p>
<p>。</p>	<p>第九條 本規定相關用詞定義如下： 一、性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。 二、性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者： (一) 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。 (二) 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。 三、性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同，進行貶抑、攻擊或威脅之行為，且非屬性騷擾者。 四、性別認同：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。 五、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件：指性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。</p>	<p>刪除</p>

<p>第 10 條</p> <p>本規定第三條第三款所定「校園性別事件」，包括不同學校間所發生者。</p>	<p>第 10 條</p> <p>本規定所稱「校園性侵害、性騷擾或性霸凌性別事件」，包括不同學校間所發生者。</p> <p>相關名詞定義如下：</p> <p>一、教師：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、運用於協助教學之志願服務人員、實際執行教學之教育實習人員及其他執行教學或研究之人員。</p> <p>二、職員、工友：指前款教師以外，固定、定期執行學校事務，或運用於協助學校事務之志願服務人員。</p> <p>三、學生：指具有學籍、學制轉銜期間未具學籍者、接受進修推廣教育者、交換學生、教育實習學生或研修生。</p>	
<p>第 11 條</p> <p>本校性別事件之行為人於行為發生時為本校教職員工生，被害人或其法定代理人（以下簡稱申請人）、檢舉人，得以書面向本校提出申請調查或檢舉。但下列情形不在此限：</p> <p>一、行為人於行為時或現職為本校校長者，應向教育部申請調查或檢舉。</p> <p>二、行為人於兼任學校所為者，應向該兼任學校提出申請。</p>	<p>第 11 條</p> <p>本校性侵害、性騷擾或性霸凌之行為人於行為發生時為本校教職員工生，被害人或其法定代理人（以下簡稱申請人）、檢舉人，得以書面向本校提出申請調查或檢舉。但下列情形不在此限：</p> <p>一、行為人於行為時或現職為本校校長者，應向教育部申請調查或檢舉。</p> <p>二、行為人於兼任學校所為者，應向該兼任學校提出申請。</p>	<p>配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名稱為校園性別事件防治準則。</p>
<p>第 12 條</p> <p>行為人行為發生時與現所屬學校不同者，應以書面通知行為人現所屬學校派代表參與調查，被通知之學校不得拒絕。</p> <p>本校完成調查屬實者，應將調查報告及處理建議移送行為人現所屬學校依第三十條規定處理。</p>	<p>第 12 條</p> <p>行為人行為發生時所屬學校與現所屬學校不同者，本校於受理申請調查或檢舉後，應以書面通知行為人現所屬學校派代表參與調查。</p> <p>本校完成調查後，其成立性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應將調查報告及處理建議移送行為人現所屬學校依「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」第三十條規定處理。</p>	<p>配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名稱為校園性別事件防治準則。</p>

<p>第 13 條</p> <p>事件管轄學校應以書面通知行為人現所屬專任學校派代表參與調查，被通知之學校不得拒絕。</p> <p>前項事件管轄學校調查完成屬實者，應將調查報告及處理建議移送行為人現所屬專任學校依第三十條規定處理。</p>	<p>第 13 條</p> <p>行為人於本校兼任所為者，本校於受理申請調查或檢舉後，應以書面通知行為人現所屬專任學校派代表參與調查。</p> <p>本校於完成調查後，其成立校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應將調查報告及處理建議移送行為人現所屬專任學校依「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」第三十條規定處理。</p>	<p>配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名為校園性別事件防治準則。</p>
<p>第 15 條</p> <p>本校教職員工知悉校園性別事件時，應以書面或其他通訊方式向本校學生事務處通報。</p> <p>本校學生事務處知悉校園性別事件時，應向校安中心通報；同時依相關法令的規定由諮商輔導組向臺北市社政單位或家庭暴力暨性侵害防治中心通報，至遲不得超過二十四小時。</p> <p>校安中心知悉校園性別事件時，應向教育部通報。</p> <p>依本條規定為通報時，除有調查必要、基於公共安全之考量或法規另有特別規定者外，對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。校安中心知悉校園性別事件時，應向教育部通報。</p>	<p>第 15 條</p> <p>本校教職員工知悉校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應以書面或其他通訊方式向本校學生事務處通報。</p> <p>本校學生事務處知悉校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應向校安中心通報；同時依相關法令的規定由諮商輔導組向臺北市社政單位或家庭暴力暨性侵害防治中心通報，至遲不得超過二十四小時。</p> <p>校安中心知悉校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應向教育部通報。</p> <p>依本條規定為通報時，除有調查必要、基於公共安全之考量或法規另有特別規定者外，對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。校安中心知悉校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應向教育部通報。</p>	<p>配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名為校園性別事件防治準則。</p>
<p>第 16 條</p> <p>依「校園性別事件防治準則」第十七條第 1 項規定為通報時，除有調查必要、基於公共安全考量或法規另有特別規定者外，對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。</p> <p>校長、教職員工偽造、變造、湮滅或</p>		<p>新增</p>

<p>隱匿他人所犯有終身或議決一年至四年不得聘任、任用、進用或運用之校園性侵害以外校園性別事件之證據，必要時應依相關法規予以解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係；他人為學生，所犯校園性騷擾或性霸凌事件情節相當者，準用之。</p> <p>前項校長、教職員工適用教師法、教育人員任用條例，其解聘、停聘、免職、撤職或停職，依各該規定辦理；其未解聘、免職、撤職者，應調離學校現職。</p>		
<p>第 17 條</p> <p>本校校園性別事件之申請人或檢舉人得以言詞、書面或電子郵件申請調查或檢舉；其以言詞或電子郵件為之者，本校應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。</p> <p>前項書面或言詞、電子郵件作成之紀錄，應載明下列事項：</p> <p>一、申請人或檢舉人姓名、身分證明文件字號、服務或就學之單位及職稱、住居所、聯絡電話及申請調查日期。</p> <p>二、申請人申請調查者，應載明被害人之出生年月日。</p> <p>三、申請人委任代理人代為申請調查者，應檢附委任書，並載明其姓名、身分證明文件字號、住居所、聯絡電話。</p> <p>申請調查或檢舉之事實內容。如有相關證據，亦應記載或附卷。</p> <p>本校知悉疑似校園性別事件有下列情形，應由所設性平會評估該事件對學生受教權及校園安全之影響，經會議決議以檢舉案形式啟動調查程序，以釐清事實，採取必要之措施維護學生之權益與校園安全：</p> <p>一、二人以上被害人。</p>	<p>第 16 條</p> <p>本校校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之申請人或檢舉人得以言詞、書面或電子郵件申請調查或檢舉；其以言詞或電子郵件為之者，本校應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。</p> <p>前項書面或言詞、電子郵件作成之紀錄，應載明下列事項：</p> <p>四、申請人或檢舉人姓名、身分證明文件字號、服務或就學之單位及職稱、住居所、聯絡電話及申請調查日期。</p> <p>五、申請人申請調查者，應載明被害人之出生年月日。</p> <p>六、申請人委任代理人代為申請調查者，應檢附委任書，並載明其姓名、身分證明文件字號、住居所、聯絡電話。</p> <p>申請調查或檢舉之事實內容。如有相關證據，亦應記載或附卷。</p>	<p>1. 配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名稱為校園性別事件防治準則。</p> <p>2. 調整條文順序。</p>

<p>二、二人以上行為人。</p> <p>三、行為人為校長或教職員工。</p> <p>四、涉及校園安全議題。</p> <p>五、其他經性平會認為有以檢舉案形式啟動調查之必要者。</p>		
<p>第 18 條</p> <p>本校接獲校園性別事件時，以學生事務處為收件單位，有下列情形之一者不予受理：</p> <p>一、非屬性別平等教育法所規定之事項者。</p> <p>二、申請人或檢舉人未具真實姓名。</p> <p>三、同一事件已處理完畢者。</p> <p>本校校園性別事件收件單位之電話、申訴專線及電子郵件帳號如下：</p> <p>收件單位：學生事務處</p> <p>電話：(02)28927154#7885</p> <p>申訴專線：(02)28926659</p> <p>電子郵件帳號：gender@tpcu.edu.tw</p> <p>學生事務處收件後，應於三日內將該申請人或檢舉人所提事證資料交付性平會組成「性別事件受理審議小組」，作成該案受理與否及成立調查小組之建議；並應指派專人處理相關行政事宜，學校相關單位並應配合協助。</p>	<p>第 17 條</p> <p>本校接獲校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，以學生事務處為收件單位，有下列情形之一者不予受理：</p> <p>四、非屬性別平等教育法所規定之事項者。</p> <p>五、申請人或檢舉人未具真實姓名。</p> <p>六、同一事件已處理完畢者。</p> <p>本校校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件收件單位之電話、申訴專線及電子郵件帳號如下：</p> <p>收件單位：學生事務處</p> <p>電話：(02)28927154#7885</p> <p>申訴專線：(02)28926659</p> <p>電子郵件帳號：gender@tpcu.edu.tw</p> <p>學生事務處收件後，應於三日內將該申請人或檢舉人所提事證資料交付性平會組成「性別事件受理審議小組」，作成該案受理與否及成立調查小組之建議；並應指派專人處理相關行政事宜，學校相關單位並應配合協助。</p>	<p>1. 配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名稱為校園性別事件防治準則。</p> <p>2. 調整條文順序。</p>
<p>第 19 條</p> <p>經媒體報導之校園性別事件，應視同檢舉，本校應主動將事件交由所設之性平會調查處理。疑似被害人不願配合調查時，本校仍應提供必要之輔導或協助。</p> <p>本校處理霸凌事件，發現有疑似校園性別事件者，視同檢舉，由本校防制霸凌因應小組移請性平會依前條規定辦理。</p>	<p>第 18 條</p> <p>經媒體報導之校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，應視同檢舉，本校應主動將事件交由所設之性平會調查處理。疑似被害人不願配合調查時，本校仍應提供必要之輔導或協助。</p> <p>本校處理霸凌事件，發現有疑似性侵害、性騷擾或性霸凌情事者，視同檢舉，由本校防制霸凌因應小組移請性平會依前條規定辦理。</p>	<p>1. 配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名稱為校園性別事件防治</p>

		<p>準則。</p> <p>2. 調整條文順序。</p>
<p>第 20 條</p> <p>本校應於接獲申請調查或檢舉後二十日內，以書面通知申請人、被害人或檢舉人是否受理。不受理之書面通知應依性別平等教育法第三十二條第三項規定敘明理由，並告知申請人、被害人或檢舉人申復之期限及受理單位。</p> <p>申請人、被害人或檢舉人於前項之期限內，未收到通知或接獲不受理通知之次日起二十日內，得以書面具明理由，向本校提出申復；其以言詞為之者，本校應作成紀錄，經向申請人、被害人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。</p> <p>前項不受理之申復以一次為限。</p> <p>本校接獲申復後，應將申請調查或檢舉案交性平會重新討論受理事宜，並於二十日內以書面通知申復人申復結果。申復有理由者，性平會應依法調查處理。</p>	<p>第 19 條</p> <p>本校應於接獲申請調查或檢舉後二十日內，以書面通知申請人或檢舉人是否受理。不受理之書面通知應敘明理由，並告知申請人或檢舉人申復之期限及受理單位。</p> <p>申請人或檢舉人於前項之期限內，未收到通知或接獲不受理通知之次日起二十日內，得以書面具明理由，向本校提出申復；其以言詞為之者，本校應作成紀錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。</p> <p>前項不受理之申復以一次為限。</p> <p>本校接獲申復後，應將申請調查或檢舉案交性平會重新討論受理事宜，並於二十日內以書面通知申復人申復結果。申復有理由者，本校性平會應依法調查處理。</p>	<p>1.修正。</p> <p>2.調整條文順序。</p>
<p>第 21 條</p> <p>本校之性平會處理校園性別事件時，得成立調查小組調查之。調查小組以三人或五人為原則，其成員之組成，依性別平等教育法第三十三條第三項及第四項規定。</p> <p>有下列情形之一者，不得擔任前項調查小組成員：</p> <p>一、違反刑法妨害性自主罪章、妨害性隱私及不實性影像罪章，經緩起訴處分確定或有罪判決確定。</p> <p>二、違反性別平等教育法、性別平等工作法、性騷擾防治法、跟蹤騷擾防制法、兒童及少年性剝削防制條例或其他性別平等相關法規，經</p>	<p>第 20 條</p> <p>本校之性平會處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，得成立調查小組調查之。</p> <p>前項調查小組以三人或五人為原則，女性人數比例應佔成員總數二分之一以上，必要時部分小組成員得外聘。成員中具性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業素養之專家學者之人數比例於應占成員總數二分之一以上，雙方當事人分屬不同學校時，並應有申請人學校代表。</p> <p>校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件當事人之輔導人員、本校性平會會務權責主管及承辦人員，應迴避該</p>	<p>1. 配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名稱為校園性別事件防治準則。</p> <p>2. 調整條文順序。</p>

<p>依法調查或有關機關查證屬實。</p> <p>校園性別事件當事人之輔導人員、性平會會務權責主管及承辦人員，應迴避該事件之調查工作；參與校園性平事件之調查及處理人員，亦應迴避對該當事人之輔導工作。</p> <p>本校針對擔任調查小組之成員，應予公差（假）登記；其交通費或相關費用，由事件管轄學校或機關，及派員參與調查之學校支應。</p>	<p>事件之調查工作；參與校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之調查及處理人員，亦應迴避對該當事人之輔導工作。</p> <p>本校針對擔任調查小組之成員，應予公差登記，並依法令或學校規定支給交通費或相關費用。</p>	
<p>第 22 條</p> <p>本校校園性別事件調查專業素養之專家學者，應符合下列資格之一：</p> <p>一、持有中央或直轄市、縣（市）主管機關校園性別事件調查知能高階培訓結業證書，且經中央或直轄市、縣（市）主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者。</p> <p>二、曾調查處理校園性別事件有具體績效，且經中央或直轄市、縣（市）主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者。</p>	<p>第 21 條</p> <p>校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業素養之專家學者，應符合下列資格之一：</p> <p>一、持有中央或直轄市、縣（市）主管機關校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查知能培訓結業證書，且經中央或直轄市、縣（市）主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者。</p> <p>二、曾調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件有具體績效，且經中央或直轄市、縣（市）主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者。</p> <p>前項調查專業人員，經檢舉有違反客觀、公正、專業之原則，或有其他不適任情形，致其認定事實顯有偏頗，並由中央或直轄市、縣（市）主管機關所設性平會審查確認者，應自調查專業人才庫移除之。</p> <p>校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則中華民國一百零八年十二月二十四日修正施行前，已持有中央或直轄市、縣（市）主管機關校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查知能進階培訓結業證書，且經中央或直轄市、縣（市）主管機關所設性平會核可並納入調查專業人才庫者，自校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則修正</p>	<p>1. 配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名稱為校園性別事件防治準則。</p> <p>2. 調整條文順序。</p>

	施行之日起三年內，得擔任第一項專家學者，免受第一項第一款規定之限制。	
<p>第 23 條</p> <p>本校調查處理校園性別事件時，應依下列方式辦理：</p> <p>一、行為人應親自出席接受調查；當事人為未成年者，接受調查時得由法定代理人陪同。</p> <p>二、當事人持有各級主管機關核發之有效特殊教育學生鑑定證明者，調查小組成員應有具備特殊教育專業者。</p> <p>三、行為人與被害人、檢舉人或受邀協助調查之人有權力不對等之情形者，應避免其對質。</p> <p>四、就行為人、被害人、檢舉人或受邀協助調查之人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。</p> <p>五、依性別平等教育法第三十三條第五項規定以書面通知當事人、相關人員或單位配合調查及提供資料時，應記載調查目的、時間、地點及不到場所生之效果。</p> <p>六、前款通知應載明當事人不得私下聯繫或運用網際網路、通訊軟體或其他管道散布事件之資訊。</p> <p>七、本校所屬人員不得以任何名義對案情進行瞭解或調查，且不得要求當事人提交自述或切結文件。</p> <p>八、基於調查之必要，得於不違反保密義務之範圍內另作成書面資料，交由行為人、被害人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。</p> <p>九、申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，本校得經性平會決議，或經行為人請求，繼續調查處理。教育部認情節重</p>	<p>第 22 條</p> <p>本校調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應依下列方式辦理：</p> <p>一、行為人應親自出席接受調查；當事人為未成年者，接受調查時得由法定代理人陪同。</p> <p>二、被害人或其法定代理人要求不得通知現所屬學校時，得予尊重，且得不通知現就讀學校派員參與調查。</p> <p>三、當事人持有各級主管機關核發之有效特殊教育學生鑑定證明者，調查小組成員應有具備特殊教育專業者。</p> <p>四、行為人與被害人、檢舉人或受邀協助調查之人有權力不對等之情形者，應避免其對質。</p> <p>五、就行為人、被害人、檢舉人或協助調查之人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應予保密。但有調查之必要或基於公共安全考量者，不在此限。</p> <p>六、依本法第三十條第四項規定以書面通知當事人、相關人員或單位配合調查及提供資料時，應記載調查目的、時間、地點及不到場所生之效果。</p> <p>七、前款通知應載明當事人不得私下聯繫或運用網際網路、通訊軟體或其他管道散布事件之資訊。</p> <p>八、本校除性平會以外所屬人員不得以任何名義對案情進行瞭解或調查，且不得要求當事人提交自述或切結文件。</p>	<p>1. 配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名稱為校園性別事件防治準則。</p> <p>2. 調整條文順序。</p>

<p>大者，應命本校繼續調查處理。</p> <p>十、當事人申請閱覽、抄寫、複印或攝影有關資料或卷宗，應依行政程序法規定辦理。</p> <p>十一、當事人調查訪談過程紀錄，得以錄音輔助，必要時得以錄影輔助；訪談紀錄應向當事人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。</p>	<p>九、基於調查之必要，得於不違反保密義務之範圍內另作成書面資料，交由行為人、被害人或受邀協助調查之人閱覽或告以要旨。</p> <p>十、申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，本校得經性平會決議，或經行為人請求，繼續調查處理，或教育部認為情節重大，命本校繼續調查處理。</p>	
<p>第 24 條</p> <p>依前條第四款規定負有保密義務者，包括本校參與處理校園性別事件之所有人員。</p> <p>依前項規定負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。</p> <p>本校就記載有當事人、檢舉人、證人姓名之原始文書應予封存，不得供閱覽或提供予偵查、審判機關以外之人。但法律另有規定者，不在此限。</p> <p>除原始文書外，調查處理校園性別事件人員對外所另行製作之文書，應將當事人、檢舉人、證人之真實姓名及其他足以辨識身分之資料刪除，並以代號為之。</p>	<p>第 23 條</p> <p>校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之當事人、檢舉人及證人之姓名及其他足以辨識身分之資料，本校除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密。</p> <p>依前項規定負有保密義務者，包括本校參與處理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之所有人員。</p> <p>依前二項規定負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。</p> <p>本校就記載有當事人、檢舉人、證人姓名之原始文書應予封存，不得供閱覽或提供予偵查、審判機關以外之人。但法律另有規定者，不在此限。</p> <p>除原始文書外，調查處理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件人員對外所另行製作之文書，應將當事人、檢舉人、證人之真實姓名及其他足以辨識身分之資料刪除，並以代號為之。</p>	<p>1. 配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名稱為校園性別事件防治準則。</p> <p>2. 調整條文順序。</p>
<p>第 25 條</p> <p>為保障校園性別事件當事人之受教權或工作權，本校於受理申請調查或檢舉而認為有必要時，得為下列</p>	<p>第 24 條</p> <p>為保障校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件當事人之受教權或工作權，本校於受理申請調查或檢舉而認為</p>	<p>1. 配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一</p>

<p>處置，並報主管機關備查：</p> <p>一、彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績考核，並積極協助其課業或職務，得不受請假、教師及學生成績考核相關規定之限制。</p> <p>二、尊重被害人之意願，減低當事人雙方互動之機會。</p> <p>三、避免報復情事。</p> <p>四、預防、減低行為人再度加害之可能。</p> <p>五、其他性平會認為必要之處置。</p> <p>當事人非本校之人員時，應通知當事人所屬學校，依前項規定處理。</p> <p>前二項必要之處置，應經性平會決議通過後執行。</p>	<p>有必要時，得為下列處置，並報主管機關備查：</p> <p>一、彈性處理當事人之出缺勤紀錄或成績考核，並積極協助其課業或職務，得不受請假、教師及學生成績考核相關規定之限制。</p> <p>二、尊重被害人之意願，減低當事人雙方互動之機會。</p> <p>三、避免報復情事。</p> <p>四、預防、減低行為人再度加害之可能。</p> <p>五、其他性平會認為必要之處置。</p> <p>當事人非本校之人員時，應通知當事人所屬學校，依前項規定處理。</p> <p>前二項必要之處置，應經性平會決議通過後執行。</p>	<p>條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名稱為校園性別事件防治準則。</p> <p>2. 調整條文順序。</p>
<p>第 26 條</p> <p>依性別平等教育法第二十五條第一項規定，本校應視當事人之身心狀況，主動轉介至各相關機構，以提供必要之協助。但本校就該事件仍應調查處理。</p> <p>當事人非本校人員時，應通知當事人所屬學校，依前項規定提供必要之協助。</p>	<p>第 25 條</p> <p>本校應視當事人之身心狀況，主動轉介至各相關機構，以提供必要之協助。但本校就該事件仍應調查處理。</p> <p>當事人非本校人員時，應通知當事人所屬學校，依前項規定提供必要之協助。</p>	<p>1. 修訂。</p> <p>2. 調整條文順序。</p>
<p>第 27 條</p> <p>依性別平等教育法第二十五條第一項規定，本校於必要時，應對於當事人提供下列適當協助：</p> <p>一、心理諮商輔導。</p> <p>二、法律諮詢管道。</p> <p>三、課業協助。</p> <p>四、經濟協助。</p> <p>五、社會福利資源轉介服務。</p> <p>六、其他性平會認為必要之保護措施或協助。</p> <p>檢舉人有受侵害之虞者，本校應提供必要之保護措施或其他協助。</p> <p>當事人非本校之人員時，應通知當事人所屬學校，依前項規定提供適當協助。</p>	<p>第 26 條</p> <p>本校於必要時，應對於當事人提供下列適當協助：</p> <p>一、心理諮商輔導。</p> <p>二、法律諮詢管道。</p> <p>三、課業協助。</p> <p>四、經濟協助。</p> <p>五、其他性平會認為必要之協助。</p> <p>當事人非本校人員時，應通知當事人所屬學校，依前規定提供適當協助。</p> <p>前二項協助得委請醫師、臨床心理師、諮商心理師、社會工作師或律師等專業人員為之，其所需費用，本校應編列預算支應之。</p>	

<p>前二項之協助得委請醫師、臨床心理師、諮商心理師、社會工作師或律師等專業人員為之。其所需費用，本校應編列預算支應之。</p>		
<p>第 28 條 性平會之調查處理，不受該事件司法程序是否進行及處理結果之影響。 前項之調查程序，不因行為人喪失原身分而中止。</p>	<p>第 27 條 性平會之調查處理，不受該事件司法程序是否進行及處理結果之影響。 前項之調查程序，不因行為人喪失原身分而中止。</p>	<p>調整條文順序</p>
<p>第 29 條 基於尊重專業判斷及避免重複詢問原則，本校對於性別事件有關之事實認定，應依據性平會之調查報告。本校性平會召開會議審議調查報告認定性別事件屬實，依其事實認定對本校提出改變身分之處理建議者，由本校檢附經性平會審議通過之調查報告，通知行為人限期提出書面陳述意見。 前項行為人不於期限內提出書面陳述意見者，視為放棄陳述之機會；有書面陳述意見者，性平會應再次召開會議審酌其書面陳述意見，除發現調查程序有重大瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據情形外，不得重新調查。 本校決定議處之權責單位，於審議處時，除有性別平等教育法第三十七條第三項所定之情形外，不得要求性平會重新調查，亦不得自行調查。 前項審議處依相關法規應給予行為人陳述答辯意見時，應檢附經性平會審議通過之調查報告。 第四項議處決定前，權責單位應通知被害人、其法定代理人或實際照顧者限期以書面或言詞提出陳述意見；其以言詞為之者，權責單位應作成紀錄，經向被害人、其法定代理人或實際照顧者朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章；未</p>	<p>第 28 條 基於尊重專業判斷及避免重複詢問原則，本校對於與校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件有關之事實認定，應依據性平會之調查報告。性平會召開會議審議調查報告認定性侵害、性騷擾或性霸凌行為屬實，依其事實認定對本校決定懲處之權責單位提出改變身分之處理建議者，由學校或主管機關檢附經性平會審議通過之調查報告，通知行為人限期提出書面陳述意見。 前項行為人不於期限內提出書面陳述意見者，視為放棄陳述之機會；有書面陳述意見者，性平會應再次召開會議審酌其書面陳述意見，除有性別平等教育法第三十二條第二項所定之情形外，不得重新調查。 本校決定議處之權責單位，於審議處時，除發現調查程序有重大瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據時，得要求重新調查外，決定懲處之權責單位不得要求性平會重新調查，亦不得自行調查。</p>	<p>1. 配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名稱為校園性別事件防治準則。 2. 調整條文順序。</p>

<p>於期限內提出書面陳述意見者，視為放棄陳述之機會；有書面陳述意見者，決定議處之權責單位應審酌其書面陳述意見。</p>		
<p>第 30 條</p> <p>校園性別事件經本校性平會調查屬實後，本校應依性別平等教育法第二十六條第一項規定，對行為人予以申誡、記過、解聘、停聘、不續聘、免職、終止契約關係、終止運用關係或其他適當之懲處。</p> <p>若其他機關依相關法律或法規有懲處權限時，本校應將該事件移送其他權責機關，予以申誡、記過、解聘、停聘、不續聘或其他適當之懲處；其經證實有誣告之事實者，並應依法對申請人或檢舉人為適當之懲處。</p> <p>性別平等教育法第二十六條第二項對行為人所為處置，應由該懲處之學校命行為人為之，執行時並應採取必要之措施，以確保行為人之配合遵守；處置之性質、執行方式、執行期間及不配合執行之法律效果，應載明於處理結果之書面通知中。</p> <p>前項處置應由該懲處之學校性平會討論決定下列事項之性質、執行單位或人員、執行方式、執行期間及費用之支應事宜：</p> <p>一、行為人接受心理諮商與輔導。</p> <p>二、經被害人或其法定代理人之同意，向被害人道歉。</p> <p>三、接受八小時之性別平等教育相關課程。</p> <p>四、其他符合教育目的之措施。</p> <p>前項第四款之措施，必要時，得考量行為人為學生，融入學校之課程教學或宣導活動執行並記錄之。</p> <p>依性別平等教育法第二十六條第二項第二款規定命行為人接受八小時之性別平等教育課程，應由主管機關規劃。</p>	<p>第 29 條</p> <p>校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件經本校性平會調查屬實後，本校應依性平法第二十五條第一項規定，對行為人予以申誡、記過、解聘、停聘、不續聘、免職、終止契約關係、終止運用關係或其他適當之懲處。學生的議處送學生獎懲委員會；教師的議處送教師評審委員會；職員工友的議處送人事評審委員會。若其他機關依相關法律或法規有議處權限時，本校應將該事件移送其他權責機關議處；其經證實有誣告之事實者，並應依法對申請人為適當之懲處。</p> <p>本校依前項規定為懲處時，應依下列規定處理：</p> <p>一、校園性騷擾事件情節輕微者，僅依性別平等教育法第二十五條第二項規定為必要之處置。</p> <p>二、前款以外之校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，得依相關法律或法規規定懲處，並得依性別平等教育法第二十五條第二項規定為相關處置。</p> <p>三、前項處置，由本校性平會討論決定實施性別平等教育相關課程之性質、執行方式、執行期間及費用之支應事宜；該課程之性質、執行方式、執行期間及不配合執行之法律效果，應載明於處理結果之書面通知中。</p>	<p>1. 配合一百一十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名稱為校園性別事件防治準則。</p> <p>2. 調整條文順序。</p>
<p>第 31 條</p>	<p>第 30 條</p>	<p>1. 配合一百一十二年</p>

<p>本校將處理結果以書面通知申請人及行為人時，應一併提供調查報告，並告知申復之期限及受理之單位。申請人、被害人或行為人對本校處理之結果不服者，得於收到書面通知次日起三十日內，以書面具明理由向本校秘書室申復；其以言詞為之者，應作成紀錄，經向申請人或行為人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。</p> <p>本校接獲申復後，依下列程序處理：</p> <p>一、由學生事務處收件後，應即組成審議小組，並於三十日內作成附帶理由之決定，以書面通知申復人申復結果。</p> <p>二、前款審議小組應包括性別平等教育相關專家學者、法律專業人員三人或五人，其小組成員之組成，女性人數比例應占成員總數二分之一以上，具校園性別事件調查專業素養人員之專家學者人數比例應占成員總數三分之一以上。</p> <p>三、原性平會委員及原調查小組成員不得擔任審議小組成員。</p> <p>四、審議小組召開會議時由小組成員推舉召集人，並主持會議。</p> <p>五、審議會議進行時，得視需要給予申復人陳述意見之機會，並得邀性平會相關委員或調查小組成員列席說明。</p> <p>六、申復有理由時，將申復決定通知相關權責單位，由其重為決定。有性別平等教育法第三十七條第三項所定調查程序有重大瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據時，得要求性平會重新調查；依第一項但書向主管機關申復者，應限期於四十日內完成調查。</p> <p>七、前款申復決定送達申復人前，申復人得準用前項規定撤回申復。</p> <p>性別平等教育法第三十七條第三項</p>	<p>本校將處理結果，以書面通知申請人及行為人時，應一併提供調查報告，並告知申復之期限及受理單位。申請人或行為人對本校處理之結果不服者，得於收到書面通知次日起三十二十日內，以書面具明理由向本校申復；其以言詞為之者，受理單位應作成紀錄，經向申請人或行為人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。</p> <p>本校接獲申復後，依下列程序處理：</p> <p>一、由學生事務處收件後，應即組成審議小組，並於三十日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。</p> <p>二、前款審議小組應包括性別平等教育相關專家學者、法律專業人員三人或五人，其小組成員之組成，女性人數應占成員總數二分之一以上，具校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業素養人員之專家學者人數應占成員總數三分之一以上。</p> <p>三、原性平會委員及原調查小組成員不得擔任審議小組成員。</p> <p>四、審議小組召開會議時由小組成員推舉召集人，並主持會議。</p> <p>五、審議會議進行時，得視需要給予申復人陳述意見之機會，並得邀所設性平會相關委員或調查小組成員列席說明。</p> <p>六、申復有理由時，將申復決定通知相關權責單位，由其重為決定。</p> <p>七、前款申復決定送達申復人，前申復人得準用前項規定撤回。</p>	<p>八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名稱為校園性別事件防治準則。</p> <p>2. 調整條文順序。</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>及校園性別事件防治準則第三十條第三項所定調查程序有重大瑕疵，指有下列情形之一者：</p> <p>一、性平會或調查小組組織不適法。</p> <p>二、未給予當事人任一方陳述意見之機會。</p> <p>三、有應迴避而未迴避之情形。</p> <p>四、有應調查之證據而未調查。</p> <p>五、有證據取捨瑕疵而影響事實認定。</p> <p>六、其他足以影響事實認定之重大瑕疵。</p>		
<p>第 32 條</p> <p>行為人為校長，申請人或被害人依性別平等教育法第三十七條第一項但書向本校申復時，依前條第三項規定辦理。</p> <p>行為人為學校教職員工，申請人或被害人依性別平等教育法第三十七條第一項但書向本校申復時，準用前條第四項規定處理，並得邀事件管轄學校性平會相關委員或調查小組成員代表列席說明。</p> <p>前項申請人或被害人向本校申復時，倘行為人向學校申復，學校應即報請主管機關併案審議。</p> <p>審議結果發現學校之處理結果，有違法或不當時，由主管機關所設性平會審議下列處理建議：</p> <p>一、改核學校處理結果之必要性。</p> <p>二、交回學校依法處理之理由。</p> <p>三、追究相關人員責任之處置。</p>		<p>新增</p>
<p>第 33 條</p> <p>本校應建立校園性別事件及行為人之檔案資料。所建立之檔案資料，應指定專責單位或人員保存二十五年；其以電子儲存媒體儲存者，必要時得採電子簽章或加密方式處理之。</p> <p>依前項規定所建立之檔案資料，分</p>	<p>第 31 條</p> <p>本校應建立校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件及行為人之檔案資料。所建立之檔案資料，應指定專責單位或人員保存二十五年；其以電子儲存媒體儲存者，必要時得採電子簽章或加密方式處理之。</p> <p>依前項規定所建立之檔案資料，分</p>	<p>1. 一百十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事</p>

<p>為原始檔案與報告檔案。</p> <p>前項原始檔案內容應予保密，其內容包括下列資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、事件發生之時間、樣態。 二、事件相關當事人(包括檢舉人、被害人、行為人)。 三、事件處理人員、流程及紀錄。 四、事件處理所製作之文書、訪談過程之錄音檔案、取得之證據及其他相關資料。 五、行為人之姓名、職稱或學籍資料、家庭背景等。 六、調查小組提交之調查報告初稿及性平會之會議紀錄。 <p>第二項報告檔案為經性平會議決通過之調查報告；其內容應包括下列事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、申請調查事件之案由，包括當事人或檢舉之敘述。 二、調查訪談過程紀錄，包括日期及對象。 三、被申請調查人、申請調查人、證人與相關人士之陳述及答辯。 四、相關物證之查驗。 五、事實認定及理由。 六、處理建議。 <p>第一項建立之檔案資料銷毀方式，得準用機關檔案保存年限及銷毀辦法第十三條規定辦理。</p>	<p>為原始檔案與報告檔案。</p> <p>前項原始檔案內容應予保密，其內容包括下列資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、事件發生之時間、樣態。 二、事件相關當事人(包括檢舉人、被害人、行為人)。 三、事件處理人員、流程及紀錄。 四、事件處理所製作之文書、訪談過程之錄音檔案、取得之證據及其他相關資料。 五、行為人之姓名、職稱或學籍資料、家庭背景等。 六、調查小組提交之調查報告初稿及性平會之會議紀錄。 <p>第二項報告檔案為經性平會議決通過之調查報告；其內容應包括下列事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、申請調查事件之案由，包括當事人或檢舉之敘述。 二、調查訪談過程紀錄，包括日期及對象。 三、被申請調查人、申請調查人、證人與相關人士之陳述及答辯。 四、相關物證之查驗。 五、事實認定及理由。 六、處理建議。 	<p>件，爰本準則修正名稱為校園性別事件防治準則。</p> <p>2. 調整條文順序。</p>
<p>第 34 條</p> <p>本校於取得性別平等教育法第二十九條第三項所定事件相關事證資訊，經通知當事人陳述意見後，應提交性平會查證審議。</p>	<p>第 32 條</p> <p>本校於取得性別平等教育法第二十九條第三項所定事件相關事證資訊，經通知當事人陳述意見後，應提交性平會查證審議。</p>	<p>調整條文順序。</p>
<p>第 35 條</p> <p>本校依性平法第二十八條第二項及第三項規定為通報時，其通報內容應限於行為人經查證屬實之校園性別事件時間、樣態、行為人姓名、職稱或學籍資料。</p> <p>前項本校應視實際需要，將輔導、防治教育或相關處置措施及其他必要</p>	<p>第 33 條</p> <p>本校針對前項行為人如為學生者，轉至其他學校就讀時，主管機關及原就讀之學校認為有追蹤輔導之必要者，應於知悉後一個月內，通報行為人次就讀之學校。</p> <p>行為人如為學生以外者，轉至其他學校服務時，主管機關及原服務之</p>	<p>調整條文順序。</p>

<p>之資訊，提供予次一就讀或服務之學校。</p> <p>本校就行為人追蹤輔導後，評估無再犯情事者，得於前項通報內容註記行為人之改過現況。</p>	<p>學校應追蹤輔導，並應通報行為人次一服務之學校。其通報內容應限於行為人經查證屬實之校園性侵害性騷擾或性霸凌事件時間、樣態、行為人姓名及職稱或學籍資料。</p> <p>本校就行為人追蹤輔導後，評估無再犯情事者，得於第一項通報內容註記行為人之改過現況。</p>	
<p>第 36 條</p> <p>本校知悉涉有校園性別事件之聘任或任用之教職員提出退休或資遣申請時，應依下列規定辦理：</p> <p>一、召開教師評審委員會、教練評審委員會、性平會、考績委員會、人事評審會或依法令組成之相關委員會，就其涉及校園性別事件之違失情節，詳慎審酌是否應依法令作成解聘、停聘或不續聘之決議後，依其身分別適用之法令循程序報請主管機關核准或依校內程序辦理；或依公務員懲戒法規定，移送懲戒或送請監察院審查，及應否依相關法律核予停職或免職。</p> <p>二、經召開教師評審委員會、教練評審委員會、性平會、考績委員會、人事評審會或依法令組成之相關委員會審酌後，認為有須依法令作成解聘、停聘或不續聘之決議或依公務員懲戒法規定移送懲戒或送請監察院審查或依相關法律核予停職或免職而不受理其申請退休或資遣時，應書面通知當事人並敘明理由；如認無須依法令作成解聘、停聘或不續聘之決議或依公務員懲戒法規定移送懲戒或送請監察院審查或依相關法律核予停職或免職而仍受理其申請退休或資遣時，應於彙送退休或資遣案審（核）定權責機</p>		<p>新增</p>

<p>關（構）之函內，敘明理由並檢同相關審查資料。</p> <p>三、前二款所定程序，各學校應自收受涉有校園性別事件之所屬教職員或資遣案之日起二個月內處理終結；必要時，得延長一次，並於原處理期間屆滿前，將延長之事由通知申請人。</p> <p>教育部知悉現任學校校長涉有校園性別事件，於其申請退休或資遣時，應由教育部分別依教育人員任用條例、公務員懲戒法或私立學校法等規定辦理。</p>		
<p>第六章 附則</p>		<p>新增</p>
<p>第 37 條</p> <p>本校應依「校園性別事件防治準則」之內容，訂定本校性別事件防治規定，並將本規定第八條及第九條之規定納入校長及教職員工聘約及學生手冊。</p> <p>前項規定之內容，應包括下列事項：</p> <p>一、校園安全規劃。</p> <p>二、校內外教學及人際互動注意事項。</p> <p>三、校園性別之政策宣示。</p> <p>四、校園性別事件之界定及樣態。</p> <p>五、校園性別事件之申請調查或檢舉之收件單位、電話、電子郵件等資訊及程序。</p> <p>六、校園性別事件之調查及處理程序。</p> <p>七、校園性別事件之申復及救濟程序。</p> <p>八、禁止報復之警示。</p> <p>九、隱私之保密。</p> <p>十、其他校園性別防治相關事項。</p>		<p>新增</p>
<p>第 38 條</p> <p>本校於校園性別事件調查處理完成，調查報告經性平會議決後，應將處理情形、處理程序之檢核情形、調查報告及性平會之會議紀錄報教育</p>		<p>新增</p>

<p>部。申請人及行為人提出申復之事件，並應於申復審議完成後，將申復審議結果報教育部。</p> <p>本校應依性別平等教育法第四條、第五條及第十一條規定，定期對性別平等業務進行督導考核；並將第四條、第五條之校園安全規劃、校園危險空間改善情形，及學校防治與調查處理校園性別事件之成效列入定期考核事項。</p>		
<p>第 39 條</p> <p>本校防治校園性別事件之政策宣示如下：</p> <p>一、本校教職員工生不得對他人性侵害、性騷擾或性霸凌。</p> <p>二、尊重人權落實性別平等，建立免於性侵害、性騷擾或性霸凌之學習環境，本校責無旁貸。</p> <p>三、發現或知悉校園性別事件，請立即撥打本校申訴專線：(02)28926659。</p> <p>四、本校對校園性別事件之當事人及檢舉人的身分將予以保密，並提供適當的協助。</p>	<p>第 35 條</p> <p>本校防治校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之政策宣示如下：</p> <p>一、本校教職員工生不得對他人性侵害、性騷擾或性霸凌。</p> <p>二、尊重人權落實性別平等，建立免於性侵害、性騷擾或性霸凌之學習環境，本校責無旁貸。</p> <p>三、發現或知悉校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，請立即撥打本校申訴專線：(02)28926659。</p> <p>四、本校對校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之當事人及檢舉人的身分將予以保密，並提供適當的協助。</p>	<p>1. 一百十二年八月十六日修正公布之性別平等教育法第三條第三款及第二十一條第一項規定，將校園性侵害性騷擾或性霸凌事件修正為校園性別事件，爰本準則修正名為校園性別事件防治準則。</p> <p>2. 條文順序。</p>